



# DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

## DELF A2

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DELF A2 - nature des épreuves	durée	note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 5 mn</i>	0h25 environ	/25
<b>Compréhension des écrits</b> * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	0h30	/25
<b>Production écrite</b> * Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) - décrire un événement ou des expériences personnelles - écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	0h45	/25
<b>Production orale</b> * Epreuve en trois parties : - entretien dirigé - monologue suivi - exercice en interaction.	6 à 8 mn <i>préparation : 10 minutes</i>	/25

**Durée totale des épreuves collectives : 1heure 40**

\* **Note totale sur 100.**

\* **Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 50/100**

\* **Note minimale requise par épreuve : 5/25**

# Référentiel A2

Cette description correspond au niveau A2 du nouveau DELF	
Niveau global	Structures grammaticales
<p><b>Maîtrise de base du français</b>            Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.            Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui correspondent à des besoins immédiats. (CECR p 25)</p>	<p><i>Compétence grammaticale de base</i>  <i>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'oubli de l'accord. Cependant le sens général reste clair.</i>            (CECR p 90)</p>

## Référentiel des réalisations langagières

Niveau A2	
Faits communicatifs	Faits linguistiques
Se présenter	Je m'appelle x Je suis anglais(e), étudiante(e), célibataire, marié(e)... J'ai xx...ans, j'ai xx enfants. J'habite / je travaille à / en / ?? Je vais au lycée, à l'université.. Moi, je... Mon père / ma mère est né(e) à..en...
Identifier, donner des informations - sur quelqu'un - quelque chose - un lieu	Il / elle est étudiant / étudiante / jeune.... C'est une étudiante italienne / ce sont des étudiantes italiennes. Il / elle est très sympathique..... Il a des enfants / il n'a pas d'enfants. C'est une très jolie petite ville; il y a 100 000habitants ; c'est la capitale de... Cette ville est à l'est de... J'ai acheté une baguette et des croissants, le journal chez mon marchand de journaux La boulangerie est entre la poste et le café
Demander un renseignement	Qui est-ce ? Qu'est-ce qu'il / elle fait ? Est-ce qu'elle vient ? Comment tu t'appelles ? Où habites-tu ? Il arrive à quelle heure ? ça coûte combien ? Quand est-ce que tu viens ? Tu veux du pain / de la farine/ de l'huile ?
Exprimer ses goûts, ses opinions	J'aime danser / la danse. Je n'aime pas danser / la danse. J'adore / je déteste cette ville. J'aime ça. Moi aussi / moi non plus / moi si.../ moi non
Exprimer son accord ou son désaccord : argumenter	J'aime bien ce pays et en plus il fait beau toute l'année. C'est beau mais c'est cher. C'est trop / pas assez grand... C'est plus...que...
Proposer, accepter, refuser	Viens à la maison, vendredi ! Tu peux / pourrais venir à la maison ? Vous voulez prendre un café ? Oui, volontiers, certainement, non, non merci, certainement pas, pas question
Dire de faire	Montrez vos papiers ! Ouvrez votre coffre, s'il vous plaît ! Est-ce que vous pourriez ouvrir votre coffre ? Ne bougez pas !
Faire des prévisions	Je le rencontre la semaine prochaine Je vais manger avec lui demain...
Raconter	J'ai travaillé toute la nuit. Je n'ai pas dormi. J'ai fini mon travail à 6 heures du matin, c'était le jour, il faisait beau, il y avait du soleil.