



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF B1

Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DELF B1 - nature des épreuves	durée	note sur
Compréhension de l'oral * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 6 mn.</i>	0h25 environ	/25
Compréhension des écrits * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : <ul style="list-style-type: none">- dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée- analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	0h35	/25
Production écrite * Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article...).	0h45	/25
Production orale * Epreuve en trois parties : <ul style="list-style-type: none">- entretien dirigé- exercice en interaction- expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.	0h15 environ <i>préparation : 0h10 (ne concerne que la 3^{ème} partie de l'épreuve)</i>	/25

Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 45

* **Note totale sur 100.**

* **Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 50/100**

* **Note minimale requise par épreuve : 5/25**

Référentiel B1

Cette description correspond au niveau B1 du nouveau DELF	
Niveau global	Structures grammaticales
<p>Maîtrise efficace mais limitée de la langue. Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. (CECR p25)</p>	<p>Compétence grammaticale encore en cours d'acquisition Peut communiquer avec une correction suffisante dans des contextes familiers ; en règle générale, a un bon contrôle grammatical malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair. (CECR p 90)</p>

Référentiel des réalisations langagières

Niveau B1	
Faits communicatifs	Faits linguistiques
Se présenter	Je fais actuellement...J'ai lu avec intérêt les articles que vous avez publiés. Ils m'ont beaucoup aidé à...et ils m'ont permis de. mais je souhaiterais vivement pouvoir travailler...pour y apporter mon goût des contacts et...
Identifier quelqu'un, donner des informations sur quelqu'un, quelque chose	C'est le mien, la mienne... Ceci, cela, ça. N'importe qui... C'est une ville à laquelle je me suis attaché.
Demander - un renseignement - un service - un avis	Laquelle tu préfères ? Avec qui / de qui / de quoi voulez-vous parler ? Est-ce que vous auriez un moment.../ la gentillesse de... Qu'est-ce que tu en dis ? Je vous serais très reconnaissant de...
Exprimer - ses goûts, ses opinions - un sentiment	J'espère qu'il viendra. J'aurais voulu qu'il vienne. Je regrette qu'il ne soit pas venu. J'aimerais bien qu'il vienne.
Exprimer son accord ou son désaccord : argumenter, convaincre	C'est bien, j'aimerais toutefois / cependant / néanmoins... Je n'ai pas...en revanche / par contre..., j'ai... Il a acheté une voiture, alors que... / tandis que ... J'ai terminé dans les délais, bien que + verbe/ malgré + nom C'est un bon film, même si... Bien qu'il soit très riche, il a gardé des goûts...
Proposer, accepter, refuser	Volontiers, vous voulez que j'apporte le dessert ? Pourquoi pas, Il paraît que c'est.. C'est très gentil de votre part, mais... On en reparle la semaine prochaine ? En réponse à votre courrier du...vous trouverez ci-joint...En espérant que l'une de ces propositions...
Dire de faire	Tu me le donnes ! Prends-en deux ! Donne le lui ! Tu te dépêches !

Rapporter les paroles de quelqu'un	<p>Il a été très clair. Il nous a proposé une réorganisation de.. Il nous a très bien accueillis. Il nous a parlé d'une manière.. Il nous a démontré par a + b que.. D'après / selon le porte parole.. Il semble / semblerait que...</p>
Raconter	<p>La TGB a été créée par François Mitterrand en.. Les malfaiteurs ont été arrêtés. Il a été blessé en 1962. Sa blessure lui fait parfois mal.(nominalisation) Quand il aura fini ses études, il se mariera. Pendant qu'il dormait, elle travaillait. Comme j'arrivais chez eux, ils se disputaient. Si j'avais le temps, je t'expliquerai ça.</p>
Cause, conséquence, hypothèse	<p>Le match a été annulé à cause de.. Ils ont gagné grâce à.. Comme il n'était pas là, nous avons annulé.. Puisqu'il n'est pas là.. Tout le monde est là, alors.. J'ai été dérangé sans arrêt, si bien que.. L' incendie a été provoqué par...</p>
Faire des projets	J'envisage de.../ J'ai l'intention de.../Je m'engage à...