



# DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

## DELF B2

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DELF B2 - nature des épreuves	durée	note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés : - interview, bulletin d'informations... (une seule écoute) - exposé, conférence, discours, documentaire, émission de radio ou télévisée (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 8 mn</i>	0h30 environ	/25
<b>Compréhension des écrits</b> * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : - texte à caractère informatif concernant la France ou l'espace francophone - texte argumentatif.	1h00	/25
<b>Production écrite</b> * Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique...).	1h00	/25
<b>Production orale</b> * Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur	0h20 <i>préparation : 30 minutes</i>	/25

**Durée totale des épreuves collectives : 2 h 30**

\* **Note totale sur 100.**

\* **Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 50/100**

\* **Note minimale requise par épreuve : 5/25**

# Référentiel B2

Cette description correspond au niveau B2 du nouveau DELF	
Niveau global	Structures grammaticales
<p><i>Maîtrise générale et spontanée de la langue</i></p> <p>Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p>	<p><i>Bonne compétence grammaticale</i></p> <p>A un bon contrôle grammatical ; des bévues occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles sont rares et peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.</p>

## Référentiel des réalisations langagières

Niveau B2	
Faits communicatifs	Faits linguistiques
Donner des informations	<p>Constructions grammaticales pour rassembler des informations autour d'un nom            Juxtaposition d'un nom ou adjectif : né à, physicien..., Georges Charpak...est l'initiateur de...qui..            Propositions participe passé et présent : Persuadé que...et encourageant..., X a créé..            Propositions relatives : qui, que, où, dont, à qui, auquel, de qui, duquel, lequel</p> <p><b>Reformuler : nominalisation</b>  <u>Organisation générale d'un texte d'information, d'argumentation</u> : En introduction..., l'auteur attire l'attention sur..., l'auteur passe ensuite à..., En conclusion...</p>
Demander un renseignement	<p>Formules pour les lettres de demande : j'ai l'honneur de solliciter...Je serais très heureux que ma candidature soit / qu'une aide me soit / qu'il me soit possible de..            Je vous serais reconnaissant de...Je vous remercie par avance de...En vous remerciant par avance de..</p>
Exprimer ses sentiments	<p><u>Nuancer, modérer, atténuer des opinions</u> : ce n'est pas que je sois... ; bien qu'on ait pu enregistrer quelques cas, le projet n'en a pas moins...            Il conviendrait de...</p> <p><b>Expression neutre des idées et des opinions dans les rapports</b>            Forme passive : un nouveau produit a été lancé..            Forme pronominale : une impression de tristesse se dégage..            La forme impersonnelle : il a été dit que..  <u>Expression des sentiments</u> : je regrette que, j'ai peur que...cette idée me rend inquiet  <u>Expression des états agréables</u> : j'ai été ravi de..je suis satisfait de...Elle est heureuse comme...je me sens en accord avec..  <u>Expression des états désagréables</u> : je suis mécontent de...cette séparation m'a laissé..Je m'en veux de..  <u>Sujets d'inquiétude</u> : je ne sais que penser, ce nouveau poste me fait peur, je n'ai pas confiance en...,</p>

<p>Exprimer son accord ou son désaccord : argumenter, convaincre</p>	<p><u>Négocier</u> : je suis favorable à...cette proposition ne me laisse pas indifférent, il est possible qu'il y ait un malentendu, je suis en total désaccord avec...</p> <p><b>Accuser se défendre</b>  Accuser : C'est vous qui êtes responsable de..  Nier- contester : je nie avoir dit que..  Promettre- donner des assurances : je m'engage à ce que ...  Manifester son scepticisme : je n'y crois pas beaucoup</p> <p><b>Succession d'arguments</b>  Succession d'arguments convergents : D'abord, en outre, de plus, enfin...  Introduction d'un argument divergent : en revanche, par contre, contrairement à..  Idée de concession : pourtant, cependant  Autres mots de liaison : or., encore que..  Faire une démonstration : Si on examine...on se rend compte que..., on peut faire un parallèle entre...et entre..., il va de soi que..., si on part du principe selon lequel...</p>
<p>Rapporter les paroles de quelqu'un</p>	<p>Citer rapporter des opinions : selon, d'après, pour, comme le précise../ ainsi que le précise..., il a dit qu'il viendrait..., x suggère de / que</p>
<p>raconter</p>	<p><u>Evocation des situations passées</u> :</p> <p>Passé composé / passé surcomposé  Passé simple / passé antérieur  Imparfait / plus-que-parfait</p> <p>Succession imparfait →passé composé  Succession passé composé→imparfait  <u>Antériorité – postériorité – simultanéité</u></p>
<p>Commenter</p>	<p>Commentaire de statistiques : 90%d'entre eux pensent..., ils plébiscitent à 90 %...</p>
<p>Conséquences et conditions</p>	<p>Cette décision aura un impact sur..., suppose que..., compte tenu de..., pourvu que..., du moment que..., pour peu que..., pour autant que..., le projet aboutira sauf si..., à moins que.....</p>