

	<b>DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE</b> <b>DELF A1</b>
	<b>Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues</b>

DELF A1 - nature des épreuves	durée	note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 3 mn</i>	0h20 environ	/25
<b>Compréhension des écrits</b> * Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	0h30	/25
<b>Production écrite</b> * Epreuve en deux parties : - compléter une fiche, un formulaire - rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes...) sur des sujets de la vie quotidienne.	0h30	/25
<b>Production orale</b> * Epreuve en trois parties : - entretien dirigé - échange d'informations - dialogue simulé.	5 à 7 mn <i>préparation : 10 mn</i>	/25

**Durée totale des épreuves collectives : 1heure20**

- \* **Note totale sur 100.**
- \* **Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 50/100**
- \* **Note minimale requise par épreuve : 5/25**

# Référentiel A1

Niveau global	Structures grammaticales
<p><b>Maîtrise de base du français</b> la personne est capable de comprendre des situations simples et concrètes se rapportant à la vie quotidienne. Elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement.</p>	<p><i>Compétence grammaticale de base</i> La personne ne maîtrise que des structures élémentaires qui lui permettent de mettre en œuvre des capacités minimales de communication dans des domaines familiers.</p>

## Référentiel des réalisations langagières

<i>Niveau 1</i>	
Faits communicatifs	Faits linguistiques
Se présenter	Je m'appelle x Je suis anglais(e), étudiante(e), célibataire, marié(e)... J'ai xx...ans, j'ai xx enfants. J'habite / je travaille à / Je vais au lycée, à l'université.. Moi, je... Mon père / ma mère est né(e) à..en...
Identifier, donner des informations - sur quelqu'un - quelque chose - un lieu	Il / elle est étudiant / étudiante / jeune... C'est une étudiante italienne / ce sont des étudiantes italiennes. Il / elle est très sympathique..... Il a des enfants / il n'a pas d'enfants. C'est une jolie petite ville; il y a 100 000habitants ; c'est la capitale de... J'ai acheté une baguette et des croissants
Demander un renseignement	Qui est-ce ? Qu'est-ce qu'il / elle fait ? Est-ce qu'elle vient ? Comment tu t'appelles ? Où est-ce que tu habites ? Il arrive à quelle heure ? ça coûte combien ? Quand est-ce que tu viens ? Tu veux du pain / de la farine/ de l'huile ?
Exprimer ses goûts, ses opinions	J'aime danser Je n'aime pas danser / la danse. J'adore / je déteste cette ville. Moi aussi / moi non plus / moi si.../ moi non
Exprimer son accord ou son désaccord : argumenter	J'aime bien ce pays C'est beau mais c'est cher. C'est plus ...
Proposer, accepter, refuser	Viens à la maison, vendredi ! Tu peux / pourrais venir à la maison ? Vous voulez prendre un café ? Oui, volontiers, certainement, non, non merci,
Dire de faire	Montrez vos papiers ! Ouvrez votre sac, s'il vous plaît ! Est-ce que tu pourrais venir avec moi ? Ne parlez pas ! Regardez-moi